

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел

ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «История России»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине «История России» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине «История России»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1 Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. ИД-2 ОК-5.2 Способен распознавать особенности социального и культурного контекста.	Теоретическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Теоретическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль по дисциплине «История России» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История России» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

			бок.	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	10
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	10
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	10

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ ЮРИДИЧЕСКИ ОФОРМИЛ СОЗДАНИЕ СССР	А) Декрет о власти Б) Декларация прав народов России В) Договор об образовании СССР Г) Конституция РСФСР	Б	ОК-2
2.	ПРИНЦИП, КОТОРЫЙ БЫЛ ПОЛОЖЕН В ОСНОВУ ОБЪЕДИНЕНИЯ РЕСПУБЛИК В СССР СОГЛАСНО КОНСТИТУЦИИ 1924 ГОДА	А) Унитарное государство Б) Конфедерация В) Федерация Г) Монархия	В	ОК-2
3.	ОКАЗАНИЕ СССР ПОМОЩИ СТРАНАМ НА-	А) расширением торгового-	В	ОК-5

	РОДНОЙ ДЕМОКРАТИИ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ ДИКТОВАЛОСЬ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО	экономического сотрудничества с этими странами Б) восстановлением европейского рынка и обеспечением свободы торговли В) опасением потери политического влияния на государства Восточной Европы Г) вхождением этих территорий в состав СССР		
4.	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ В СССР В 1985—1991 ГГ. БЫЛИ ОТМЕЧЕНЫ	А) укреплением колхозного строя в деревне Б) усилением роли государства в промышленности В) ростом частной предпринимательской инициативы Г) предотвращением кризиса	В	ОК-5
5.	ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВОЗМОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА В РОССИИ	А) была открыта биржа труда Б) проведена приватизация промышленных предприятий В) приостановлены контакты руководства России с лидерами ведущих держав мира Г) усилено государственное регулирование экономики	Б	ОК-6
6.	ОДНИМ ИЗ ИСТОЧНИКОВ УСПЕШНОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ЭКОНОМИКИ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД ЯВЛЯЛОСЬ	А) применение новых технологий в промышленном производстве Б) массовое размещение займов на покупку облигаций среди трудящихся В) инвестиции западноевропейских держав Г) массовое раскулачивание	Б	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
-----------	--------------------	------------------	------------------	-----------------

Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	НИЖЕ ПРИВЕДЁН РЯД ТЕРМИНОВ, ПОНЯТИЙ. ВСЕ ОНИ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ДВУХ, ОТНОСЯТСЯ К ПЕРИОДУ РУКОВОДСТВА СССР Н.С. ХРУЩЁВА	А) съезд народных депутатов СССР Б) освоение целины В) совнархозы Г) полет в космос Ю.А. Гагарина Д) Карибский кризис Е) «Пражская весна»	А, Е	ОК-2
2.	"ЦВЕТНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ" ПОБЕДИЛИ В ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ГОСУДАРСТВАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА	А) Беларусь Б) Узбекистан В) Украина Г) Таджикистан Д) Грузия Е) Киргизия	В, Д	ОК-5
3.	ДЛЯ РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА ХАРАКТЕРНО	А) Определяющее влияние западной идеологии Б) Контроль со стороны олигархических групп и частных лиц В) Сокращение наименований и тиражности печатных изданий Г) Усиление позиций государства на телевидении и в периодической печати	В, Г	ОК-6

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца			
СОБЫТИЯ 1) Смерть И.В. Сталина 2) Ввод советских войск в Афганистан 3) Террористическая атака на Нью-Йорк 4) Олимпиада в Москве	ГОДЫ А) 1980 г. Б) 2014 г. В) 1953 г. Г) 2001 г. Д) 1979 г. Е) 1962 г.	1 – В 2 – Д 3 – Г 4 – А	ОК-2
2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца			
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ	1 – В	ОК-5

1) Перестройка в СССР 2) «Доктрина Брежнева» во внешней политике СССР 3) Ужесточение политического режима в последние годы жизни И.В. Сталина 4) Оттепель	А) Ввод советских войск в Афганистан Б) Карибский кризис В) Чернобыльская катастрофа Г) «Ленинградское дело» Д) «Магнитофонная революция» Г) Изобретение интернета	2 – Б 3 – Г 4 – Д	
3. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка			
ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ А) Роман «Архипелаг ГУЛАГ» Б) Поэма «Василий Теркин» В) Художественный фильм «Ирония судьбы или с легким паром!» Г) Скульптура «Рабочий и колхозница»	ХАРАКТЕРИСТИКА А) Данный памятник признанный эталон социалистического реализма Б) Режиссер Э.А. Рязанов В) Автор известный советский диссидент Г) Автор был главным редактором журнала «Новый мир». Д) В поэме описываются события Гражданской войны в России Е) Этот художественный фильм получил премию Оскар	1 – В 2 – Г 3 – Б 4 – А	ОК-6

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Расположите в хронологической последовательности исторические события		
А. Смерть И.В. Сталина Б. Капитуляция фашистской Германии В. Избрание Джона Кеннеди президентом США	Б, А, В	ОК-2
2. Расположите события в хронологической последовательности		
А. «Год Африки» Б. XX съезд КПСС В. Испытание «Царь-бомбы»	Б, А, В, Г	ОК-5

Г. Договор о запрете ядерных испытаний в трёх средах		
3. Расположите события в хронологической последовательности		
А) Карибский кризис Б) Визит Н. Хрущёва в США В) Политический кризис в Венгрии Г) Создание Организации Варшавского договора	Г, В, Б, А	ОК-6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК (СССР) БЫЛ ОБРАЗОВАН В _____ ГОДУ	1922	ОК-2
2.	ПЕРВАЯ КОНСТИТУЦИЯ СССР БЫЛА ПРИНЯТА В _____ ГОДУ	1924	ОК-5
3.	РАЗВИТИЕ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПЕРИОД _____	застоя	ОК-2
4.	НОВОВВЕДЕНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА, УПРАВЛЕНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА, _____	инновация	ОК-5
5.	ИДЕИ МИРОВОГО ГРАЖДАНСТВА, ОТКАЗ ОТ ПАТРИОТИЗМА И НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ – ЭТО _____	космополитизм	ОК-2
6.	СОВЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ БЫЛ СОЗДАН В ЯНВАРЕ _____ ГОДА	1949	ОК-6
7.	ВКП (б) БЫЛА ПЕРЕИМЕНОВАНА В КПСС В _____ ГОДУ	1952	ОК-2
8.	В ОСНОВЕ ВСЕСТОРОННЕЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ В XXI В. ЛЕЖАТ ИННОВАЦИОННЫЕ _____	технологии	ОК-5

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ОДНИМ ИЗ ГЛАВНЫХ ИНИЦИАТОРОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЦЕССА СОЗ-	Владимир Ленин	ОК-2

	ДАНИЯ СССР БЫЛ		
2.	АВТОР ПРОГРАММЫ "500"ДНЕЙ _____	Григорий Явлинский	ОК-5
3.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, СОЗДАННАЯ В 1945 Г. ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ, РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ГОСУДАРСТВАМИ - ЭТО	Организация Объединенных Наций	ОК-6
4.	В 1945-1946 ГГ. НА СМЕНУ СОТРУДНИЧЕСТВУ СТРАН АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ ПРИШЛА _____	холодная война	ОК-6
5.	РЕФОРМУ, ПРЕДПРИНЯТУЮ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 60-Х ГГ., В СССР ПРЕДЛОЖИЛ	Алексей Косыгин	ОК-5
6.	ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ВАРИАНТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ БЫЛО ПРЕДЛОЖЕНО	Михаилом Горбачевым	ОК-6
7.	В ГОДЫ ПЕРЕСТРОЙКИ БЫЛ ПРИНЯТ	закон «О кооперации в СССР»	ОК-6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Е	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	В, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл

		2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 – В 2 – Д 3 – Г 4 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 – В 2 – Б 3 – Г 4 – Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – В 2 – Г 3 – Б 4 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	Б, А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Г, В, Б, А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	1922	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	1924	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	застоя	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	инновация	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	космополитизм	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	1949	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	1952	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	технологии	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	Владимир Ленин	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Григорий Явлинский	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

Задание 3	Организация Объединенных Наций	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	холодная война	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	Алексей Косыгин	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	Михаилом Горбачевым	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	закон «О кооперации в СССР»	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов